

# **Программа**

## **деятельности ученического самоуправления**

### **«Школьная республика «ИСКРАДО»»**

Возраст участников программы – с 14 до 18 лет  
Сроки реализации – 2012- 2017 учебный год

**Паспорт**  
органа ученического самоуправления  
«Школьная республика «ИСКРАДО»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Альметьевск

- 1. Полное название формы ученического самоуправления:** школьная республика «ИСКРАДО».
- 2. Ученическое самоуправление работает непрерывно с 2012 года**
- 3. Количество классов, включенное в систему ученического самоуправления:**  

Среднее звено	5-8 классы – 10 классов
Старшее звено	9-11 классы- 6 классов
- 4. Документ, регламентирующий деятельность органов ученического самоуправления:**  
Устав школы (принят директором 02.08.2011 года № 3239)  
Положение о Совете старшеклассников (принято на заседании пед. совета пр. № 1. от 29.08.2012, утвержден директором пр. № 90 от 29.08.2012)
- 5. Цели и задачи органов ученического самоуправления (выписка из документов)**  
Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:
  - ✓ развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
  - ✓ обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
  - ✓ обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
  - ✓ воспитание сознательного отношения к учебе;
  - ✓ воспитание культурного и современного человека;
  - ✓ развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:
  - ✓ формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
  - ✓ оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
  - ✓ создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
  - ✓ развитие самостоятельного мышления и самосознания;
  - ✓ воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
  - ✓ воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.
- 6. Перечень существующих органов ученического самоуправления, их состав по поручениям, связи, подчиненность: Положение об ученическом самоуправлении**

## **Пояснительная записка**

**Обоснование.** Духовно-нравственное становление детей и подростков, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали сформулированные в Законе Российской Федерации "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ) принципы гуманистического характера образования. Определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, взаимодействие семьи и педагогического коллектива нашей школы составляют основу для становления личности ребенка.

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Государство и его институты являются важнейшими субъектами воспитания детей и молодежи, осуществляют воспитательные функции в социально значимых сферах их жизнедеятельности, создают условия для функционирования неправительственных воспитательных организаций.

Национальная стратегия в области воспитания определяется законодательством, признается вариативность и разнообразие воспитательных систем, организаций и технологий.

Современная социально – экономическая ситуация, особенности развития социокультурной среды требует объективности в воспитательном процессе.

Стать человеком – это большая работа. Воспитание без участия в нем самого ребенка не существует. Поэтому вся работа в республике направлена на создание особой атмосферы причастности к общему делу, чувство коллектива.

### **Пространство проектирования:**

Настоящая Программа рассчитана на 5 лет.

Программа предполагает участие детей с 8 по 11 класс.

Реализация Программы проходит на базе МБОУ «СОШ №1» г. Альметьевска РТ.

**Тип детского коллектива** – орган ученического самоуправления «Школьная Республика «ИСКРАДО» (Истина! Красота! Добро!).

**Масштаб деятельности ученического самоуправления:** школьный уровень.

## **Основные проблемы и противоречия в воспитании**

Воспитание детей и подростков в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных и детских общественных объединений. В то же время реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения и другие негативные последствия.

Эти изменения отрицательно сказались на российской семье. Многие люди не сумели приспособиться к новым условиям, сформировать защитные механизмы. Происходит дальнейшая дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада.

Вследствие правовой, моральной, экономической незащищенности усилилась конфликтность отношений между родителями и детьми.

Все негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей. Неблагополучие многих семей, высокий уровень безработицы, а с другой стороны - чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, неблагоприятные семейные отношения обуславливают отчужденность детей, проявления жестокости и насилия по отношению к ним, влекут за собой резкие формы асоциального поведения.

Угрожающие масштабы приобрела безнадзорность, беспризорность детей. Увеличивается доля детей младшего возраста и девочек-подростков среди несовершеннолетних правонарушителей. Наблюдается тенденция роста детской преступности. Особую тревогу вызывает распространение ПАВ среди учащихся.

В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, Интернет и др., на детей и подростков обрушился поток низкопробной продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность.

Новые черты приобрело и участие молодежных и детских общественных объединений в воспитательном процессе. Если в прошлом пионерская и комсомольская организации в образовательных учреждениях были частью единой системы воспитания, то в начале 90-х годов многочисленные молодежные и детские объединения, как правило, в основном действуют за пределами учреждений образования, их социально-педагогический потенциал не востребован государством в полном объеме. В то же время существование детских общественных объединений и организаций, как одного из важнейших факторов социализации ребенка, является мощнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства в новом тысячелетии.

В этих сложных условиях образовательные учреждения были и остаются основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов. Наша школа, как и большинство образовательных учреждений стремится реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования — развития физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала.

Основной идеей развития ученического самоуправления школы является ориентация на личностные потребности и достижения учащегося. Исходя из этого, в нашей школе создан орган ученического самоуправления «Школьная республика «Искрадо». Девиз республики: Истина! Красота! Добро!

Главная цель: оптимальное развитие личности.

На начальном этапе становления личности главным является выявление и наиболее полное развитие внутренних задатков и способностей ребенка, воспитание человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Концептуальные основы Программы:**

1. Развитие личности — непрерывный процесс, чем обусловлена эффективность кратковременной, но всеобъемлющей программы воспитания непрерывного целенаправленного взаимодействия педагогов, социума и обучающихся школы.
2. Ученик стремится к развитию и эффективность педагогического воздействия достигается в результате подчеркивания его субъектной деятельной позиции.
3. Ребенок – это личность, имеющая огромный природный потенциал, открытие и реализация которого возможны лишь в свободной разнообразной творческой деятельности, в процессе активного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.
4. Гармонизация внутреннего мира школьника и его взаимоотношений с природой и социумом — оптимальное условие развития личности, создающее ситуацию успеха,

благополучия, психологического комфорта.

5. Личность — целостное образование, и эффективность развития обусловлена комплексным характером воздействия на все ее сферы: интеллектуальную, эмоционально - чувственную, деятельную.

6. Интенсивность воспитания образа жизни школьников позволяет прогнозировать не только отдаленные педагогические результаты, но и мощный импульс в личностном развитии на ближайший временной отрезок.

7. Акцентуация личности на самореализации, подкрепленная творческими успехами и достижениями, формирование у школьника наглядного представления о своих возможностях задают позитивные тенденции в развитии личности, формируют готовность к самостоятельному выбору в пользу личностного роста.

### **Цель и задачи Программы**

Цель: развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеklassной и внеурочной деятельности;

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

воспитание сознательного отношения к учебе;

воспитание культурного и современного человека;

развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Для реализации поставленной цели определены общие задачи :

✓ формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;

✓ оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

✓ создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;

✓ развитие самостоятельного мышления и самосознания;

### **Направления деятельности:**

Для реализации поставленных задач Программа обусловливает необходимость осуществления деятельности ученического самоуправления в следующих направлениях:

#### **1. Интеллектуально-познавательное направление «Образование»**

Целевая установка: повышение мотивации обучения, осознание учащимися необходимости учения.

Обязанности:

- ✓ Выполняют решения школьного совета по учебному направлению;
- ✓ Контролируют успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ОП;
- ✓ Проводят рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- ✓ Совместно с методическими объединениями учителей организуют проведение предметных недель в школе.
- ✓ Посещают классные часы.

#### **2. Творческое направление «Культура и досуг»**

Целевая установка: формирование культуры поведения и организация свободного времени обучающихся. Раскрытие и поддержка творческого потенциала учащихся, предоставление возможности самореализации и самоорганизации.

Обязанности: проведение всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, встреч.

### **3. Спортивно-оздоровительное направление школьный спортивный клуб «Виктория»**

Целевая установка: сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Обязанности: организация спортивных, массовых мероприятий школьников. Пропаганда здорового образа жизни.

### **4. Экологическое направление «Мой дом»**

Целевая установка: создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и учителей.

Обязанности:

- ✓ Выполняет решения отряда профилактики по трудовому направлению;
- ✓ Осуществляет контроль за дежурством по школе и столовой;
- ✓ Организует проведение субботников;
- ✓ Организует проведение сборов макулатуры;
- ✓ Контролирует прохождение учащимися «группы риска» трудовой практики;
- ✓ Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви.

### **5. Социально – профилактическое направление «Полезные привычки»**

Целевая установка: Изучение общепринятых норм поведения в стране, в учебном заведении. Формирование внутренней этической нормы.

Обязанности:

- ✓ Связующее звено между проектом «Самостоятельные дети» и отрядом профилактики.
- ✓ Ответственный за организацию и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение потребления школьниками психоактивных веществ.
- ✓ Инициатор проведения антинаркотических акций, выступлений агитбригад, викторин и конкурсов.
- ✓ Организовывают встречи-беседы с инспекторами ПДН, врачами — наркологами

### **6. Информационное направление «School TV»**

Целевая установка: Использование современных информационных технологий. Освещение в прессе, на радио и телевидении важнейших событий в нашем школе и в обществе.

- ✓ Отвечают за своевременное информирование учеников, педагогов школы и родительской общественности;
- ✓ Ответственные за школьный сайт, фотоосвещение всех мероприятий.
- ✓ Выпуск школьных радиопередач,
- ✓ Оформление школьных стендов информации.

### **Ожидаемый конечный результат:**

- заметная сформированность духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- понимание детьми сущности основных социальных норм поведения, нравственных качеств;
- увеличение ребят ведущих здоровый образ жизни;
- более эффективное развитие творческого потенциала, предоставление возможности самореализации и самоорганизации;
- сформированность отношения к здоровью человека как ценности;
- организация социально значимых дел, акций, ролевых игр по сохранению природного наследия;
- улучшение экологического состояния окружающей среды.

### **Законодательная база для разработки программы**

1. Закон РФ "Об образовании".
2. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка".
3. Закон РФ "Об утверждении Федеральной программы развития образования".
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г.
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.
7. Национальный проект "Образование".

## Основные мероприятия по реализации Программы

<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1. Проведение учебы актива классов по проблемам гражданского воспитания.	2010 - 2015 гг.	Совет Старшеклассников, педагог-организатор
	2. Формирование пакета методических материалов по гражданско – патриотическому воспитанию.	2010 - 2012 гг.	Педагог-организатор, классные руководители
	3. Организация поисковой работы по сбору материалов о выпускниках школы.	2010-2011 гг.	Зам.директора по воспитат. работе, Совет старшеклассников.
	4. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.	2010 - 2015 гг.	Зам.директора по воспитат. работе, классные руководители, педагог-организатор.
	5.Совершенствование работы органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников	2010 - 2012 гг.	Совет старшеклассников, Думы, педагог-организатор
	6. Проведение семинаров-практикумов по работе с классными органами ученического самоуправления.	2010 - 2015 гг.	
	7. Разработка методических рекомендаций по формированию органов ученического самоуправления.	2010 - 2015 гг.	Руководитель МО классных руководителей.

	8. Введение новых традиций: Конкурс "Лучший классный актив"; День республиканца; День юмора и т.д.	2010 - 2015 гг.	Совет старшеклассников, педагог-организатор
<b>Семья</b>	1. Проект «Давайте вместе» (совместные социально-значимые дела)	2010 - 2015	Совет старшеклассников, классные руководители
	2. Выпуск газеты для родителей		Пресс-центр, советы классов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май.	Зам. директора по воспитательной работе, учителя физкультуры.
	2. Клуб «Родители и дети, шаг вместе» (проект)	2012 г.	Администрация Классные руководители
	3. Доска почета спортсменов школы	2010 г.	Совет старшеклассников, учителя физ-ры
<b>Творческое</b>	1. Расширение сети кружковой и клубной работы, организация театральной студии.		Администрация
	2. Проведение открытых тематических классных мероприятий.		Классные руководители.
	3. Ежегодное проведение фестиваля русской культуры.		Зам.директора по воспитательной работе, Совет старшеклассников, классные руководители.
	4. Создание фонда авторского творчества (видео-, аудиозаписи,	2010 - 2011 гг.	Зам.директора по воспитательной работе

	печатные издания).		
	5. Организация восстановления работы радиоцентра школы.	2010 - 2012 гг.	Администрация, Совет старшеклассников.
	6. Создание НМО "Эстетическое воспитание республиканцев".	2010 - 20015 гг.	Администрация руководители творческих коллективов.
<b>Нравственно-этическое</b>	1. Разработка программы диагностики республиканцев с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.	2010 - 20015 гг.	Социально-педагогическая служба
	2. Регулярное проведение тематических классных часов.	2010 - 2015 гг.	Классные руководители.
	3. Проведение проектов "Забота", "Дом без одиночества" и др.	2010 - 2015 гг.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители.
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	1. Проект «День подарков»	2010 г.	
	Проект «Хочу все знать»	2010-2015 гг.	
<b>Экологическое</b>	1. Проект «Мир Зауральской природы»		
	2. Выпуск листовок		
	3. Создание экологической тропы		

*Содержание программы на 2010-2015 учебный год:*

**Гражданско- патриотическое направление  
«Растим патриота»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные, сотрудничество</b>
Сентябрь	<b>1.</b> Выборы президента республики «ИСКРАДО» <b>2.</b> Экран летних рекордов	6-11 1-11	Совет старшеклассников, члены республики Кл. руководители
Октябрь	<b>1.</b> Проект «Забота», помочь ветеранам ВОВ и ветеранам труда (в течение года) <b>2.</b> КТД «Российские ученые – нобелевские лауреаты» <b>3.</b> Посвящение в республиканцы	5-11 7-8 5-6	Кл. руководители, Совет старшеклассников, совет ветеранов, библиотека
Ноябрь	<b>1.</b> Конкурсная программа «Юные сыщики», посвященная Российской милиции. <b>2.</b> День народного единства.	7-8 1-11	Милиция Совет старшеклассников, РОО, ДДТ
Декабрь	<b>1.</b> День конституции России (классные часы, тематический вечер) <b>2.</b> Деловая игра «Кодекс чести»	1-11 9-11	Кл. руководители Совет старшеклассников
Январь	<b>1.</b> День российской печати. «Это интересно знать» - выпуск стенгазет об интересных фактах жизни страны, народов России.	5- 11	Кл. руководители Редакция газеты «Восход» Совет старшеклассников
Февраль	<b>1.</b> Вечер о творчестве народов республик Поволжья. <b>2.</b> Месячник по оборонно – массовой и спортивной работе. Встречи с ветеранами Выставка рисунков <b>3.</b> КТД - Благотворительная акция помоши родственникам погибших военнослужащих.	1-11 1-11 9-11	Кл. руководители Музей Администрация РОО  Совет старшеклассников Кл. руководители
Март	<b>1.</b> Ролевая игра «Ваши действия в случае опасности»	5-8	Кл. руководители Учитель ОБЖ
Апрель	1. Викторина знатоков авиации, космонавтики, астрономии.	5-11	Совет старшеклассников,

	Неделя космонавтики.		Учителя литературы
Май	<b>1.</b> День Победы. Концерт для ветеранов.  <b>2.</b> Фотовыставка «Как это было»	1-11  5-11	Кл. руководители Совет старшеклассников, Кл. руководители Учителя истории

### **Направление «Семья»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные Сотрудничество</b>
Сентябрь	<b>Общешкольная конференция</b>	1-11	Администрация Совет старшеклассников ,Кл. руководители
Октябрь	<b>КТД «Счастливая семья – это...»</b>	7-8	Администрация Совет старшеклассников
Декабрь	<b>Серия интервью «Самое важное событие в моей семье в прошедшем году»</b>	5-9	Совет старшеклассников
Январь	Общешкольное собрание	1-11	Совет старшеклассников Кл. руководители
Февраль	<b>Встречи «Наши папы – защитники Родины»</b>	1-9	Кл. руководители
Март	<b>Вечер «Нашим мамам»</b>	5-6	Совет старшеклассников
Май	<b>«Папа, мама, я – спортивная семья»</b>	1-4	Кл. руководители Учителя физкультуры

### **Интеллектуально-познавательное направление «Учение»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные Сотрудничество</b>
Сентябрь	<b>«День республики»</b>	5-6	Библиотека Зам. директора по УВР

Октябрь	«Салют ветеран»	5-11	Совет старшеклассников
Ноябрь	Презентации «Хеллеун». Маски-шоу.	7-8	Кл. руководители Совет старшеклассников
Январь	Ученик года – 2009 (школьный, районный)	7-8	Зам. директора по УВР Совет старшеклассников
Февраль	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	9-11	Учителя предметники РОО Библиотеки
Март	День воды	9-10	Учителя предметники
Апрель	Викторина «Великая Отечественная»	5-6	Кл. руководители Библиотека

**Спортивно-оздоровительное направление  
«Здоровье»**

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные, сотрудничество
Сентябрь	1. Организация дежурства по школе. 2. Проведение подвижных игр на переменах. 3. Акция «Чистые пятницы» (в течение учебного года) 4. КТД «День Здоровья» 5.»Кросс нации»	1-11 1-9 1-11  5-11	Кл. руководители Педодряд ДДТ Кл. руководители  Совет старшеклассников, учителя физкультуры
Октябрь	«День здоровья»	5-6	Кл. руководители
Ноябрь	Театрализованное представление «Коварная сигарета»	7-8	Совет старшеклассников
Декабрь	Просмотры видеофильма о СПИДЕ и его профилактике.	7-11	Совет старшеклассников РОО, ЦРБ
Февраль	1. Встречи с врачом, психологом о вреде наркотиков. 2. Презентация служб:	7-8  9-11	Совет старшеклассников ЦРБ РОО, Психолог

	психотерапевтических центров, общественных организаций.		
Апрель	1. 7 апреля – Всемирный день здоровья.  2. Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»  3. SMS-ДЕТИ(самостоятельные дети)	7-8  7-8	Кл. руководители Совет старшеклассников Учителя физ-ры
Май	1.День «некурения»		Подросковый клуб «Саулык»

**Творческое направление  
«Творчество»**

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные, сотрудничество
Сентябрь	День знаний «Полный вперед!»  Посвящение в 1-никлассники.  Выставка творческих работ «Золотая осень»	1-11  9-11  1-9	Кл. руководители Совет старшеклассников, Кл. руководители Кл. руководители.
Октябрь	<b>КТД</b> - День учителя. Фотовыставка «Доска почета»  <b>День пожилых людей.</b>	1-11  1-4	Совет старшеклассников
Ноябрь	<b>КТД</b> «Моя любимая программа»	7-8	Учителя истории кл. руководители
Декабрь	Новогодние праздники. Акция «Праздник для всех»	1-11	Администрация, Совет старшеклассников, РДК
Январь	Конкурсная программа «Мы просто таланты»	5-6	Совет старшеклассников
Февраль	День Святого Валентина «Амур-шоу» Вечер встречи выпускников  Конкурс социальных проектов «Мы – наследники победы»	9-11  5-11	Кл. руководители Совет старшеклассников,
Март	Концерт для учителей	1-11	Совет старшеклассников

Апрель	Смотр – конкурс «Наследие» «Дни Тукая»	1-11	Совет старшеклассников,
Май	<b>1.</b> Конкурсная программа «До 16... не старше»  <b>2.</b> Последний звонок «Выпускник»	7-8 1-11	Кл. руководители Совет старшеклассников, Администраци Совет старшеклассников

**Нравственно – этическое направление  
«Этика»**

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные, сотрудничество
Сентябрь	1. Человек – мера всему. Человек – это тайна. Беседа	5-6	Кл. руководители Психолог
Октябрь	1. Эмоции и чувства. Культура чувств. 2. Консультации психолога	7-11	Совет старшеклассников библиотека
Ноябрь	1. Понятие духовности. Встреча с интересными людьми. 2. Посещение музея.	9-11	Администрация РОО
Декабрь	1. Нравственная сила добра. Практикум	5-6	Учителя литературы Кл. руководители
Январь	1. Формы взаимоотношений. Игра	7-8	Совет старшеклассников
Февраль	1. Искусство общения. Тренинг	9-11	Психолог Кл. руководители
Март	1. Семья: эволюция и современное состояние. Просмотр фильма	5-11	
Апрель	1. Рыцарский турнир вежливости.	5-6	Кл. руководители
Май	1. Мода и внешний вид. КТД	5-6	Совет старшеклассников

**Экологическое направление  
«Зеленый мир»**

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные Сотрудничество
Сентябрь	<b>Районный слет «Прощай, трудовое лето!»</b> Туристический слет.	1-11 8-11	Кл. руководители Совет

				старшеклассников
Октябрь	<b>1.</b> Конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами» <b>2.</b> Экскурсии в лес, парк	7-8		Учителя биологии, географии Кл. руководители
Ноябрь	<b>1.</b> Конкурс экологических плакатов «Мир Зауральской природы» Конкурс «Зеленая планета» (районный)	5-9		Учителя природоведения, биологии, экологии
Декабрь	Видео - лекторий «Виртуальная агрессия» Туристический слет.	5-11		Совет старшеклассников
Январь	Делаем кормушки.	5-9		Учитель труда
Март	Выпуск листовок «Внимание, первоцветы!»	7-8		Совет старшеклассников
Апрель	День воды. День земли. Уборка мусора			Совет старшеклассников
Май	Акция «Протяни навстречу руку» Весенняя неделя дорба. Туристический слет.	5-11		Кл. руководители